







مرفق 5: توصيف مقرر دراسى

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: البلوزات BCLT240









# نموذج توصیف مقرر دراسی

تاریخ التوصیف:	1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصبيم
سم تصميم الازياء	2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – ق
	أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
]	1. اسم ورمز المقرر الدراسي: البلوزات - BCLT 240
	2. عدد الساعات المعتمدة: 2 عملي
اسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء	3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدر
	4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدر
	<ol> <li>السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر</li> </ol>
لباترونات BCLT111 – اعداد الباترونات	6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ ال
	BCLT 234 - الماكينات وتقنيات الخياطة (1) BCLT234
	7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا
سسة التعليمية: لا يوجد	8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤ
	9. نمط الدر اسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
✓ النسبة: 100%	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة:	ب. التعليم الإلكتروني
النسبة:	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة:	د. المراسلات
النسبة:	ه. أخرى
	تعليقات:
واد مساعده في الدراسة والتدريس	يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كم

# ب. الأهداف 1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقررإلى التدريب على رسم الباترون الأساسي للبلوزة بالمقاسات الشخصية وتعديله تبعاً لموديلات مُختارة، مع مراعاة الاقتصاد في القماش عند وضع أجزاء الباترون واخذ علامات القص والخياطة بالأسلوب المناسب لنوع القماش، والانهاء والتجميل بالأسلوب المناسب للموديل والخامة.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال تصميم وتنفيذ
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية





### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي The National Center for Academic Accreditation and Evaluation



والأجنبية.

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

# توصيف عام للمقرر:

يتناول مقرر البلوزات(BCLT 240) والذي يدرس في المستوى الرابع بواقع 2 ساعة معتمدة رسم الباترون الأساسي للبلوزة بالمقاسات الشخصية ورسم الموديلات عليه، واستخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصي تتضمن ( المردات- الاكوال- البنسات- القصات- الاكمام "المنفصلة والمتصلة"- الاساور- الكلف) مع استخدام الأساليب المختلفة لتجميل البلوزات.

		1. الموضوعات التي ينبغي تناولها
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الأول)	التعريف بالمقرر وأهدافه.
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الثان <i>ي</i> )	رسم الباترون الأساسى للبلوزة بالمقاسات الشخصية.
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الثالث)	رسم الموديلات المختلفة على الباترون .
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الرابع)	استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصى على أن تتضمن الاتى: أ ـ المردات بأنواعها.
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الخامس)	تابع - استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصى على أن تتضمن الاتى : ب الاكوال المختلفة .
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (السادس)	تابع-استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصى على أن تتضمن الاتى: ج- البنس والقصات.
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (السابع)	تابع استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصى على أن تتضمن الاتى: د- الاكمام.
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الثامن)	تابع-استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصى على أن تتضمن الاتى: هـ - الكرانيش والكلف .
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (التاسع)	تابع-استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات مختلفة بالباترون الشخصى على أن تتضمن الاتى: و - الأساور.
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (العاشر)	استخدام الأساليب الفنية والعلمية لتنفيذ موديلات الأكمام بأنواعها المنفصلة والمتصلة (الرجلان –الجابونيز).
3 عملی = 2معتمد	أسبوع واحد (الحادي عشر)	استخدام الأساليب المختلفة لتجميل البلوزات.





### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي The National Center for Academic Accreditation and Evaluation



مراجعة ـ تقييم نهائى للمشروع . ومعتمد (الثاني عشر)

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):							
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل	دروس إضافية	محاضرات		
36ساعة عملي		3 ساعة ×12أسبوع				الساعات المؤداة فعلياً	
24 ساعة عملي		2 ساعة ×12أسبوع				الساعات المعتمدة	

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
 يحدد الجدول التالى مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق القياس	استراتيجيات تدريس المقرر	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	م
		المهارات النفس_حركية	5
- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)	- العروض العملية	ترسم الباترون الأساسي للبلوزة بالمقاس الشخصي	1-5
- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)	- العروض العملية	تعدل الباترون الأساسي تبعاً لموديل البلوزة المراد تنفيذه.	2-5
- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) (RUBRICS)	- العروض العملية	تنفذ موديلات البلوزات باستخدام الأساليب العلمية والفنية الصحيحة.	3-5
- اختبار نهاني عملي (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)	- العروض العملية	تنفذ موديلات بلوزات بأكمام منفصلة ومتصلة.	4-5
- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)	- العروض العملية	تجمل البلوزة المنفذة بالأساليب المناسبة.	5-5

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج								
مخرجات التعلم للبرنامج								مخرجات التعلم
4-5         3-5         2-5         1-5         2-4         1-4         2-3         1-3         3-2         2-2         1-2         2-1         1-1								





### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي The National Center for **Academic Accreditation and Evaluation**



				1	ı	1	l		1	
	X									1-5
	X									2-5
		X								3-5
		X								4-5
		X								5-5

		جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:	.6
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهى، ملاحظةالخ)	4
<del>''نهایی</del> % 50	15:13	اختبار نهائی عملی (RUBRICS)	1
%35	12:2	تكليفات فردية (RUBRICS)	2
%15	12:10	المشروع (RUBRICS)	3

د. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم** ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

- **هـ مصادر التعلّم** 1. الكتب المقررة المطلوبة:
- 2. أدرج في قائمة المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
- مجلة الاقتصاد المنزلي: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة.
  - مجلة علوم وفنون: تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.
  - 5. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...):
- أشرف يوسف البردخيني ،عزيزة أحمد العقيلي (2015م): اعداد الباترونات ، مكتبة الراشد ،الرياض.
  - -المراجع التالية تفيد الطالبات فيما يتعلق بطرق رسم الباترون وتقنيات التنفيذ:
- Cookline (1994): Pattern cutting for women, Outer wear, Blak well science, New york
- Aitkenl( 1999): Dress Making a steb by steb course, Blak well science, New york
  - 4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

https://qu.blackboard.com

- 5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعابير واللوائح المهنية:







### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي The National Center for **Academic Accreditation and Evaluation**

و- المرافق المطلوبة بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- - معمل تصنيع الملابس.
  - 2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبر مجيات وغيرها):
    - شبكة الانترنت.
    - -جهاز عرض البيانات (Data Show).
- مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيز ات مخير بة خاصة، فاذكر ها، أو أر فق قائمة
  - لا يوجد

# ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

- 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
  - استبانات تقويم الطلاب للمقرر
  - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية). 2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
    - - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر.
        - التقويم المستقل لملف المقرر.
      - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر. 3. إجراءات تطوير التدريس:
- تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة.
- حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي. 4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
  - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بو اسطة الرأى المستقل.
  - حيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويره:
  - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر
    - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر.
    - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

5







### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي **The National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

E CONTRACTOR CONTRACTO
Design and ڪليةالتصاميم
والإقتصاد المنزَّلَي Home Economic

	_ ^ _	اسم أستاذ المقرر:
تاريخ استكمال التوصيف:	- Ares	التوقيع:
	- idin day	اسم المسؤول عن المقرر:
	The arrivery	أسم منسق البرنامج:
تاريخ استلام التوصيف:		التوقيع: